

四年生 国語編

○五十音、および五十音図について、次の問い合わせに答えましょう。「行」を答える場合は、「ア行」のように、カタカナで答えましょう。

- (一) 清音の一部がぬけている行をすべて答えましょう。
- (二) 濁音のある行をすべて答えましょう。
- (三) 半濁音のある行をすべて答えましょう。
- (四) 拗音のない行をすべて答えましょう。

※清音、濁音、半濁音、拗音とはなんでしょうか？思い出すまたは覚えていきましょう。

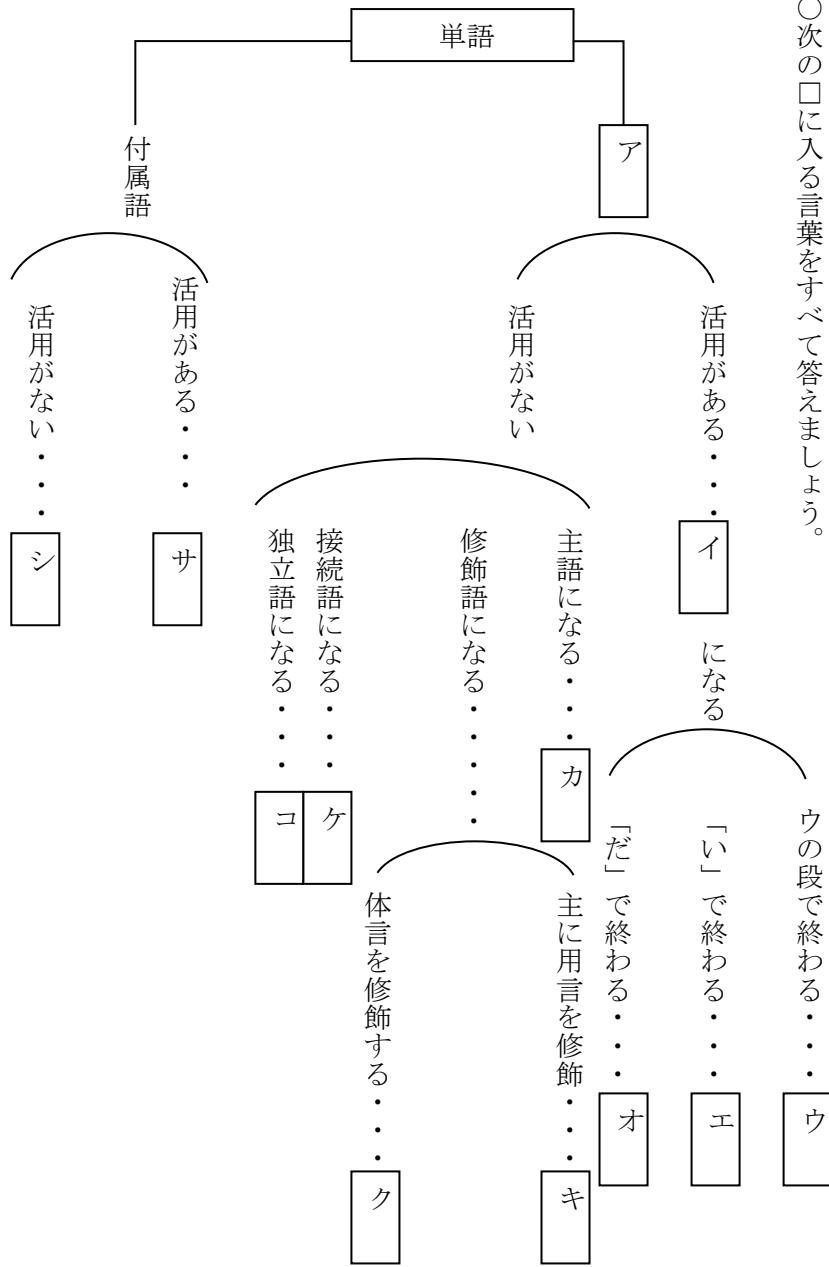
○例にならって、「五十音図」を使った次の「足し算」ができる言葉をカタカナで答えましょう。

例：カ行・ア段十カ行・イ段＝カキ

- (一) タ行・ア段十ナ行・ウ段十カ行・イ段＝?????
- (二) タ行・エ段十ラ行・エ段十バ行・イ段＝?????

五年生 国語編

○次の□に入る言葉をすべて答えましょう。



※この表をうめるのはもちろんのこと、これらのこと踏まえながら文章問題を解くことが多いので、確実に身につけておきましょう。

六年生 国語編

○次のそれぞれの文中の傍線部のかなづかいが正しければ○、まちがえていれば×にし、正しい答えを書きましょう。

- (一) おそろしくて、命がちじむような思いをした。
(二) 温暖化のため、南極のこおりが解け始めている。
(三) この問題は、私にはとてもむずかしい。
(四) いなかの祖母からこづつみがとどいた。
(五) 表どうりは、今日も買い物客でにぎわっている。
(六) おぢしんにそなえて食糧を貯蔵する。
(七) おおやけの場での礼儀作法を身につける。
(八) いもおとを連れて、図書館に行つた。
(九) 友人は不在だったので、ことづてをたのんだ。
(十) 法律にもとづく判断に従う。
- ① 旅先からおとおさんとおかあさんに手紙を書いた。
② 決勝戦の日がまじかにせまつた。
③ 夏休みに、古都・奈良をおとづれました。
④ 箱の中におもちゃをほおりこんだ。
⑤ みかんのかんづめをいただきました。
- 次の1～15の傍線部を漢字に直しましょう・必要ならば送り仮名もつけること。
- 1、あやういところで助かつた。
2、おさない弟の手を引く。
3、健康をそこなう。
4、無駄に時をついやす。
5、ただちに出発せよ。
6、東の空があからむ。
7、かならず返事を下さい。
8、ほがらかに歌う。
9、おごそかに儀式が始まる。
10、ことなる意見を尊重する。
11、あぶない橋を渡る。
12、老いた両親をやしなう。
13、燃料をおぎなう。
14、田畑をたがやす。
15、味方のあいづを待つ。

※ここまでの中身は、ミスはあっても1問程度にしましよう。漢字では落とさない！――